

## 1. Beskrivning av hur intensivkursen genomfördes

Intensivkursen arrangerades på Lövudden utanför Västerås 24 – 29 september 2006 av MDH; Mälardalens högskola, i samverkan med Ersta Sköndal högskola och Jyväskylä Yrkeshögskola. Dessa tre högskolor medverkade med föreläsare på kursen och dessutom var en extern föreläsare inbjuden. Planering samt kurs- och ämnesansvar stod MDH för. Under kursens planeringsprocess på MDH fanns en referensgrupp bestående av tre lärare, två studenter och en administratör.

Ett informationsblad togs fram inför kursanmälan och där framgår att kursen riktade sig såväl till studenter som till lärare med intresse för internationaliseringsfrågor. Kursens mål var att öka kunskapen och kompetensen om hur internationalisering i högskolan kan utvecklas med hjälp av den kulturella mångfalden i det nordiska samhället. Vidare angavs i infobladet att kursspråket skulle bli skandinaviska och att förberedelser krävdes för att seminarierna skulle bli givande. Söndagen den 24 september planerades som res- och ankomstdag för deltagare som reste till Sverige.

Samtliga åtta partnerskolor deltog på kursen och från sex av skolorna deltog såväl lärare som studenter. Totalt fick kursen 33 deltagare varav 13 lärare och 20 studenter. Kursen startade den 25 september på MDH:s campus i Västerås med välkomsthälsning av dekanus. Introduktionsföreläsningen samarrangerades med kursen "Kulturella perspektiv i hälsa och vård".

Den pedagogiska idén för intensivkursen var att främja ett lärande där samtliga deltagare, såväl studenter som lärare, aktivt deltar och lär av varandra. Kursen bestod därför av såväl föreläsningar som seminarier/workshops och i de senare förutsattes deltagaraktivitet. Kursprogrammet innehöll fem föreläsningar, tre workshops och ett summerande seminarium där kursen utvärderades muntligt. Ett kursbevis utfärdades till samtliga deltagare. Kursdokumentation med föreläsningmaterial (Power Point-presentationer, OH-bilder), kursprogram, inbjudan samt bilder har funnits tillgänglig på nätverkets hemsida sedan den 21 oktober 2006.

Det kulturella programmet bestod av en guidad stadsvandring i "historiska Västerås" och en utflykt till Uppsala med besök på Museum Gustavianum med anatomiska teatern, Uppsala domkyrka samt middag på Västmanlands-Dala nation vid Uppsala universitet. Kursdeltagarna inkvarterades under kursveckan på Lövuddens hotell- och konferensanläggning.

## 2. Kursutvärdering

Kursen utvärderades på flera sätt. Dels skriftligt individuellt eller två och två (> 90 % svarsfrekvens) och dels evaluerades kursen muntligt sista dagen. Dessutom har vi tagit del av ett antal studentrapporter till hemskolan samt fått feedback via ett flertal mejl. I texten nedan finns några belysande citat med från dessa fyra utvärderingskällor. Som helhet blev intensivkursen klart positivt utvärderad och upplägget ansågs vara väl genomarbetat. Kursledarna själva anser att kursen blev som man planerat, kanske till och med lite bättre. Två studenter har i sin rapport till hemskolan skrivit att de reste från kursen med en annan livsvärld och att de var tacksamma för att de fått chansen att delta. En annan student skrev i sin rapport att veckan varit en riktig höjdpunkt i hennes fyraåriga studietid.

Att ha föreläsning på förmiddagen och workshop på eftermiddagen gav en god balans. Stämningen i gruppen var mycket positiv vilket underlättade en öppen kommunikation under seminarier och workshops. Språket blev emellanåt en utmaning då svenskar (eller svenskspråkiga; dvs. svenskar, finländare och ålänningar) och danskar inte har så lätt att

förstå varandra. *"Det var et godt kursus, men også dejligt at komme hjem igen, hvor alle forstår hvad man siger!"* I utvärderingen argumenterade därför några deltagare för att kursen borde ha gått på engelska. Föreläsningarna får med något undantag mycket goda betyg. Det gäller även kursens tre workshops/seminarier som ansågs lärorika och engagerande. Alla var delaktiga genom att de presenterade något eget som de förberett till det aktuella temat. *"Kursens workshops har öppnat mina ögon för andra kulturer, för de fördomar som finns och för min egen kultur och livsvärld"*, skrev en student i sin rapport. Det ansågs vara ett plus att lärare och studenter arbetade tillsammans.

Kursinformationen ansågs bra och tillfyllest förutom att alla inte hade uppfattat vad som förväntades av dem i form av deltagaraktivitet på seminarierna. *"Visste bara att jag skulle delta och framföra något"* skriver en student. Några anser också självkritiskt att de inte hade förberett sig tillräckligt.

De kulturella arrangemangen i form av stadsvandring i Västerås och utflykt till Uppsala fick goda recensioner därför att de tillförde något utöver veckans övriga kursinnehåll. Kost och logi på Lövudden fungerade bra och omgivningen ansågs vara rent dejlig. Den begränsade tillgången till gemensamma lokaler gjorde att den sociala gemenskapen på kvällen inte blev så utvecklad. Var och en gick till sitt efter middagen.

Kursveckan gick snabbt och vi kände att vi inte riktigt hade tid för reflektion men gruppen konstaterade på avslutningsdagen att internationalisering lätt riskerar att bli en avskild del från övrig verksamhet på en skola. Det är därför viktigt med återrapportering hemma.

**Vad har deltagarna lärt sig?** Utan att frågan har ställts direkt så framträder en annan och mera reflekterad syn på den egna kulturen och en öppen inställning till att fortsätta att utveckla kulturell kompetens. *"Veckans första föreläsare sa att vi skulle gå från kursen med en annan livsvärld. Undrande ställde vi frågan till oss själva, hur skulle det gå till? Väl hemkommen var det precis den känslan vi hade inom oss. Vår livsvärld hade förändrats och vi såg på vår egen kultur på ett lite annat sätt"* (ur studentrapport). Det verkar därför rimligt att anta att kursen även har bidragit till de deltagande lärarnas kompetensutveckling.

Ansvariga kursledare

Sonia Bentling  
Åke Lennander  
Mälardalens högskola