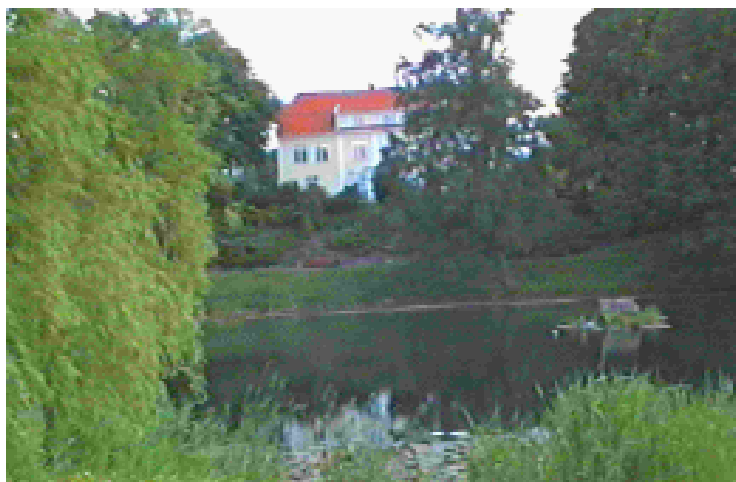


Nettverkskonferanse/lærerseminar Nordplussnettverket - Nordmann

Grimstad, Norge 11.09 - 16.09. 2005



REFERAT

Nordpluss nettverket - Nordmann arrangerte Nettverkskonferanse/lærerseminar på HIA, Dømmesmoen kurs og konferansesenter i Grimstad i tiden 11.09 til 16.09- 2005. Det er 8 skoler som er med i dette nettverket og 7 av skolene var representert på nettverksseminaret/nettverksmøtet.

Mål for nettverksmøtet/seminaret:

- **Utvikle og forberede felles valgfrie kurs/moduler mellom nettverkets åtte sykepleierutdanninger.**
- **Videreutvikle det nordiske samarbeidet i nettverket**
- **Avhold det årlige nettverksmøte der en gjennomgår følgende:**
 - **Årsmelding fra utveksling i studieåret 2004/2005**
 - **Planlegger utveksling for studieåret 2005/2006 og intensivkurs 2006**

Deltakere:

Skole /institusjon	Antall personer	Navn på deltakere
Jyväskylä Yrkeshögskola	1	Lektor Irmeli Katainen
Mälardalens Högskola	4	Lektor: Sonia Bentling Adjunkt: Lillemor Nordh Koordinator: Åke Lennander Student: Peter Ohlin
Högskolan på Åland	0	
Ersta& Sköndal högskola	2	Koordinator: Lena Delaplane Koordinator: Maj-Lis Norrman
Slagelse Sygeplejeskole	3	Lærer: Ulla Skjødt Lærer: Anne Wibe Student : Lise Nielsen
Sygeplejeskolen i Viborg Amt	1	Afdelingsleder Jonna Frølich
Sohiahemmet högskola, Stockholm	1	Koordinator Nina Raab
Høgskolen i Agder	4	Koordinator: Arne Leland Høgskolelektor: Gunvor Andreassen. Høgskolelektor: Sylvi Monika Flatland Student: Inger Katrine Læknes
Samlet:	16	

Åke Lennander som er koordinator i nettverket – Nordmann hadde fått bevilget støtte fra Nordplus til å avholde kombinert nettverksmøte og lærerseminar på Dømmesmoen i Grimstad kurscenter(HIA). I referatet vektlegges følgende saker:

- **Normannrapporten – idé, ambisjoner og virkelighet**
- **Nordisk forståelse – rammer og muligheter**
- **Valgfrie kurs/moduler ved de ulike skoler**
- **Nettbasert utdanning v/Mälardalen og HIA**
- **Nettverksmøtet – aktuelle saker**
- **Sosialt/kulturelt program**
- **Videre satsningsområder**
- **Studentdeltakelse**

Lærerseminaret ble innledet ved at prodekan Vigdis Gabrielsen(HIA) ønsket velkommen til konferansen. Vi fikk deretter en generell orientering om Dømmesmoen ved ansvarlig Idar Magne Martinsen og Arne Leland (koordinator – HIA) orienterte om faglig, sosialt og kulturelt program for uken.

- **NORMANNETTVERKET**
RAPPORT: *Idé, ambitioner och verklighet*

I 2003 (Lesbos) ble det bestemt å skrive en rapport om arbeidet i Nordmannettverket. Utkast til rapport ble lagt fram på nettverksmøtet i Slagelse i 2004 og en har deretter arbeidet videre med denne rapporten. Hovedansvarlig for dette arbeidet har vært:
Lektor Sonia Bentling og
Adjunkt Åke Lennander

Rapporten ble lagt fram på møtet 12.09 og Åke Lennander og Sonia Bentling gjennomgikk rapporten. Den var blitt sendt ut i forkant av seminaret. Bentling og Lennander fikk mye positiv tilbakemelding for rapporten. Den gir en grundig bakgrunn for nordisk nettverkssamarbeid og en har klart å gi et godt bilde av det arbeidet som har vært drevet i nettverket. Det kom noen kommentarer på at en ikke i tilstrekkelig grad hadde klart å få fram det positive som dette nettverket hadde tilført studenter og lærere både i forhold til mobilitet og intensivkurs. Rapporten vil bli bearbeidet i forhold til de kommentarer som ble nevnt og en regner med at ferdig rapport vil foreligge før 2006. Rapporten vil da bli sendt til de utdanningene som er med i nettverket. En oppfordrer Bentling og Lennander til å utgi rapporten og skrive artikler om nettverksarbeidet.

- **NORDISK FORSTÅELSE RAMMER OG MULIGHETER**

Sonia Bentling foreleste over emnet nordisk forståelse rammer og muligheter. Hun pekte på nødvendigheten av å kjenne egen kultur/historie før en lærer å kjenne andres kulturer. Det er kun ca 10% av studentene som er på studentmobilitet, resten av studentene studere hele programmet på sin hjemskole. Bentling er opptatt med hvordan også studenter på hjemskolen kan få kunnskaper om internasjonalisering. Hun tok utg.pkt i rapporten *Idé, ambitioner og verklighet* og stilte kritiske spørsmål til hvilket utbytte vi har av det nordiske samarbeidet og for hvem det har betydning. Hun stilte grunnleggende spørsmål som det er viktig å stille seg i nåværende arbeid og i videre framtidig nordisk samarbeid.

- **VALGFRIE KURS/MODULER VED DE ULIKE SKOLER**

HIA.

Sykepleierutdanningen ved Hia tilbyr 5 valgfrie moduler i 3. studieår. Studentene må velge en av de fem modulene som er på 5 ECTS poeng. Det avsettes tid i 6. semester og de gjennomføres for første gang våren 2006. Modulene avsluttes med en skriftelig gruppeoppgave med framlegg og besvarelsen vurderes til bestått/ikke bestått.

Studentene kan velge mellom følgende moduler:

- Alternativ behandling og sykepleie
- Internasjonalt helsearbeid
- Institusjonshygiene
- Helse og IKT
- Sykepleie og beredskap ved storulykker og katastrofer

Mälerdalen

Mälerdalen har 13 valgfrie moduler som en kan velge mellom i utdanningens 1:a og 3:e år. Alle modulene er på 5 svenske studiepoeng = 7,5 ECTS poeng. I 1. år (2. semester) kan en velge mellom 4 alternative moduler i sykepleie (se nedenfor). I 3. året (5. semester) kan en velge mer fritt og moduler tilbys i sykepleievitenskaplige fag, medisin, sykepleiepedagogikk og andre fag. En del av modulene er kombinerte teoretiske og praktiske moduler. De valgfrie modulene avsluttes med en eksamen.

En har blant annet følgende valgfrie moduler ved høgsolen:

- *Vårdvetenskapliga* (Caring science) moduler;
- **Kulturella perspektiv i hälsa och vård**
- **Vårdande och Genus. Modulene er webbasert**
- **Den vårdande relationens etikk**
- **Vårdvetenskapens människobild**
- **Vård i livets slutskede**
- **Smärta och vårdande**
- *Medicinska* moduler;
- **Smärta och smertebehandling**
- **Spesiell farmakologi**
- **Sårvård**
- **Katastrofmedicin**
- *Vårdpedagogisk* modul;
- **Teamarbeite inom vård och omsorg**
- *Øvrige fag*;
- **Medisinsk teknikk ut klinisk perspektiv. Modul i elektronikk**
- **Grundläggande informatik med inriktning på vården. Modul i informatik**

Slagelse Sygeplejeskole

En har avsatt en tid i 7. og siste semester til valgfrie moduler. Hver valgfri modul er på 6 ECTS poeng eller 4 uker og en har avsatt faste uker til disse valgfrie modulene. På høsten er det ukene 38 - 41 og på våren er det ukene fra 8 - 11. Dette gjelder alle skoler i Danmark. Det er ingen eksamen knyttet til de valgfrie modulene, men der forventes tilstedeværelse. Ordningen med valgfrie moduler er ganske ny og en har kun prøvd dette for 2 kull. En har mulighet for å ta opp studenter fra andre skoler, men en prioriterer egne studenter. En har også vært i kontakt med det kliniske felt for å gjøre valgfriheten enda større. Introduksjone om de valgfrie kursene skjer i 6. semester og påmeldingen skjer via internett. I de valgfrie kursene har en 14 dagers teoretisk program. (3 ECTS) , og en kan selv lage program for de resterende 3 ECTS poeng. En har gode erfaringer fra gjennomgåtte kurs. Slagelse har følgende valgfrie moduler :

- **Utvidet kurs i vitenskapelig metode (3 ECTS)**
- **Rehabilitering (3 ECTS)**
- **Etikk og eksistens - når livet er svært (3ECTS)**

Det nevnes videre at en har etablert et engelskspråkelig internasjonalt kurs i *Nutrition, Health and Nursing*. Dette er et heltidsstudie for utenlandske og danske studenter. En har dette kurset i følgende perioder: uke 38 - 49 og 8 - 20.

Jyväskylä

De valgfrie modulene i Jyväskylä er på 15 ECTS poeng. Her er ikke bare kurs knyttet til sykepleiefaget, men også andre typer kurs f.eks språkkurs. En ønsker at alle studentene skal ha internasjonal kompetanse. De valgfrie modulene kan en ta fra 2. – 7. semester. Representanten fra Jyväskylä (Irmeli Katainen) presenterte et av de valgfrie modulene som er *Health promotion*. Modulene går på engelsk og er et samarbeid mellom et polsk universitet, et rumensk universitet og Jyväskylä. Modulen er satt sammen av ulike kurs med følgende ECTS poeng:

- 3,0 ECTS – Health and well- being in different European countries
- 1,5 ECTS Concept of Community Health Profile
- 4,5 ECTS Comfiling a Community Health Profile
- 6 ECTS Planning, Implementies and Evaluating health promotion

Ersta & Sköndal

Ersta har for tiden ingen valgbare moduler. På deres presentasjon fikk vi høre litt om det pedagogiske opplegg der de i stor grad følger PBL i sin pedagogiske tilnærming. En har vært opptatt med å få til et internasjonalt valgbart kurs.

Sophiahemmet

Sophiahemmet har ikke valgbare moduler i sitt nåværende program.

Viborg

Viborg har profilert seg ved å ha en egen internasjonal modul som avvikles hver høst. Viborg var kun representert på nettverksmøtet og vi fikk derfor ikke orientering om valgbare moduler.

Diskusjon om samarbeid angående valgfrie moduler:

Det er stor spredning på omfanget av de fvalgfrie kursene fra 3,5 til 5 uker og opp til 10 uker (Jyväskylä). En spredning på fra 5 – 15 ECTS- poeng. To skoler har foreløpig ikke valgfrie kurs. Det er videre stor spredning på når studentene får tilbud om de valgfrie kursene i sin utdanning. Det er vanskelig for studentene å få oversikt over når de valgfrie kursene holdes ved partnerskolen i nettverket. Det kan være en hjelp at en via nettverkets hjemmeside kunne lage linker til de ulike skolers valgfrie kurs/moduler.

Kan nettverket arrangere et felles valfri kurs/modul med en avsluttende seminaruke? Kan dette kurset/modulen nettbasert og gå over et semester? Hva er det vi har felles? Bachelorprosjektet er felles og enkelte av de valgfrie modulene har en del felles. Studentene burde ha mulighet til å gjennomføre deler av bachelorprosjektet via nettverket. Språket i en valfri modul/kurs bør være engelsk for at også finske studenter skal ha mulighet for å delta.

• NETTBASERT UTDANNING VED HIA OG MÄLERDALEN

Adjunkt Lillemor Nordh (Mälerdalen) la fram erfaringer fra distanskurs SSP - nettbasert kurs. Mälerdalen har ett helt nettbasert sykepleieprogram på distanse og anvender WebCt programvare som pedagogisk plattform i kontakt med studentene.

Høgskolelektor John Olav Bjørnstad og Marit Sjursen (HIA) la fram utdanningsprogram i psykiatri som er brukt som nettbasert undervisning. Det er først og fremst tilpasset desentralisert deltidsstudiet. En anvender Clas Fronter programvare og har laget en form for avis med informasjon og oppgaver.

Høgskolelektor Jørn Stordalen(HIA) presenterte undervisningsprogram i hygiene som er nettbasert og har følgende link: <http://home.hia.no/~jorns/fagutvikling.htm#hygiene>

- **NETVERKSMØTET – AKTUELLE SAKER**

Se eget referat ved Lena Delaplane og Åke Lennander. Mötet avhandlade möjligheter till utveckling av nätverkets hemsida. Frågan om eventuell utvidgning av nätverket bordlades. Språket på mötena ska fortsätta att vara "skandinaviska" men möjligheten finnas att gå över till engelska. Avtalet förändrades ej. Tilldelade Nordplusmedel för 2004 var i stort förbrukade och tilldelningen från Nordplus 2005 innebär en kraftig ökning. I vår ansökan 2006 söks medel för kursutveckling av en gemensam nätbaserad kurs. Intensivkursen planerades liksom nästa nätverksmöte som blir i Västerås. Slutligen diskuterades lärdomar av rapporten om Nordmannätverket 1995 - 2004.

- **SOSIALT/KULTURELT PROGRAM**

Det var lagt opp til et variert kulturelt og sosialt program. Norsk Hagebruksmuseum, Fjære kirke og Fjæreparken friluftssene ble besøkt på mandag den 12.09 og vi fikk god guiding på disse besøkene. På tirsdag 13.09 var vi på besøk i Grimstad bymuseum/Ibsen museet, og vi fikk en inngående kjennskap til Ibsens liv. Etter et kort besøk på HIA´s campus i Arendal, ble skjærgården i Arendal beskuet fra båten Trau. På torsdag ble turen lagt til HIA´s campus i Kristiansand. Vi fikk tid til en liten byvandring før turen gikk til Kristiansand dyrepark. Kristiansand dyre- og fritidspark er en av Norges mest besøkte attraksjoner. Vi fikk en guidet tur gjennom parken og det hele ble avsluttet med et måltid i en lavo.

- **VIDERE SATSINGSOMRÅDER**

På fredag 16.09 var det avsatt noe tid til oppsummering /evaluering. Noe av intensjonen var å få til felles valgfrie moduler i nettverket. Lærerseminaret har vært viktig i forhold til å få fram hvor vi de enkelte skoler står når det gjelder valgfrie moduler. Det var stor enighet i å gå videre på dette å ha en felles valgfrie modul der fokus kan være internasjonalisering og kultur. Dette er emner som allerede er inne i valgfrie moduler ved noen av skolene. Men det må arbeides videre med dette, og en har en tidsplan på at dette kan foreligge tidligst våren 2007. Saken settes opp på neste nettverksmöte og en søker eventuelt om midler til en arbeidsgruppe på 3 – 4 personer for å arbeide videre med ideen om felles valgfrie moduler i nettverket.

Nettverket har fått midler til å avholde intensivkurs i *Internasjonalisering på hemmaplan*. Kurset arrangeres 25 – 29 september 2006 i Vesterås. En ønsker å legge neste nettverksmöte i tilknytning til intensivkurset og en bestemte å avsette perioden 22.09 – 23.09 til neste nettverksmöte.

- **STUDENTDELTAKELSE**

Tre studenter deltok på konferensen og bakgrunnen for dette var at vi skulle være opptatt med studentperspektivet. Spørsmålet ble reist om hva studentene kom til å referere etter konferansen. Det rådde stor enighet om at det hadde vært vellykket å ha med studenter. Studentene ga uttrykk for at det hadde vært positivt å få delta på lik linje med lærerne. De mente at dette ga nye muligheter - *Det har varit otroligt spännande att få påverka själv och att i framtiden få bestämma mer över egna kursval. Jag vill sälja kurser på andra skolor till andra studenter.*

En av studenterna kommenterade även språkfrågan: - *Innan jag åkte på denna konferens undrade jag hur det skulle gå med att kommunicera skandinaviskt? Men det har varit enkelt. Man måste bara ställa om "lyssningskanalerna". Men hur ska man få andra studenter att förstå att det är enkelt?*

Referenter:

Arne Leland (har refererat det meste)

**Åke Lennander
(Refererat av
Diskusjon valfrie moduler
Netverksmötet – aktuelle saker
Studentdeltakelse)**