



Kiwanis Club of Ottawa
Serving the Children of the World

Lire-a-thon Kiwanis

Activités à l'échelle de l'école et de la salle de classe

Faire mieux connaître le Lire-a-thon suscitera un élan de solidarité pour ce projet dans votre école. Les activités suivantes ont été proposées par des enseignants qui les ont mises à l'essai à l'échelle de leur école et de leur salle de classe; ces activités ont contribué à susciter l'enthousiasme pour le Lire-a-thon dans leurs écoles respectives. Prenez connaissance des activités proposées et utilisez celles qui conviennent à vos élèves.

Vous pouvez également visiter la section des Liens sur notre site Web pour obtenir d'autres idées :

1. **Prévoyez une réunion de lancement :** donnez le coup d'envoi au Lire-a-thon de votre école en organisant une réunion qui stimulera les élèves. Invitez des commanditaires locaux, des personnalités ou des athlètes, des auteurs, des poètes ou des dirigeants communautaires à s'impliquer.
2. **Créez un ver de bibliothèque :** Faites mieux connaître le Lire-a-thon! Créez un « ver de bibliothèque » dans le hall d'entrée ou dans un autre endroit très fréquenté de votre école. Demandez à une classe de dessiner et de confectionner la « tête » du ver de bibliothèque. Trouvez des bénévoles parmi les élèves qui découperont des cercles de 12,7 cm (5 po) de diamètre. Choisissez des couleurs différentes pour chaque classe ou chaque cycle et distribuez les cercles. Chaque élève recevra de son enseignant(e) un cercle pour chaque livre (ou chapitre) qu'il (elle) aura lu. Les élèves y inscrivent le titre du livre, l'auteur, et leur nom. Les enseignants « visitent » le ver de bibliothèque à heure régulière pendant la semaine pour ajouter des cercles au ver de bibliothèque.

SUGGESTION : Ne soyez pas surpris! Le ver de bibliothèque s'allonge très rapidement. Dans les classes primaires, les enseignants peuvent demander aux élèves d'inscrire plus d'un livre par cercle.

SUGGESTION : Ajoutez un volet mathématique. À la fin du projet, demandez à des élèves de la 4^e année de mesurer le ver de bibliothèque en centimètres, en mètres ou dans une autre unité de longueur. Demandez aux élèves de la 3^e année de compter le nombre de cercles de chaque couleur et de créer une représentation graphique des résultats.

Des enseignants ont apporté ces commentaires sur d'autres idées thématiques : un thème de baseball a été utilisé pour comptabiliser le nombre de livres lus; on affichait des « joueurs de baseball » pour chaque livre lu. Les « joueurs » ont rapidement encerclé l'école. Dans une autre école, on a utilisé des balles de soccer et amassé des fonds pour des gilets de soccer. Ailleurs, ce sont des cœurs que l'on affichait puisque le thème était « l'amour de la lecture ». Des élèves de 5e année ont bâti une pyramide pour comptabiliser le nombre de livres lus. Cette activité rejoignait leur programme d'études sociales sur les civilisations anciennes. Les plus jeunes élèves ont été fascinés de voir leurs camarades ériger une pyramide.

3. **Lecture silencieuse à l'échelle de l'école** : choisissez une période de vingt minutes par semaine où tous les élèves lisent en même temps. Utilisez le système de sonorisation pour annoncer le début et la fin de la période.
4. **La journée du livre** : érigez une montagne de livres pour la bibliothèque de l'école en demandant aux élèves de faire don d'un livre neuf ou légèrement usagé à la bibliothèque de l'école. Photocopiez et distribuez des ex *exlibris* qui pourront être remplis par les élèves qui feront don d'un livre. Accordez à chaque classe une période à la bibliothèque pour aider à ériger la montagne avec leurs dons. Demandez à une classe du cycle moyen de compter et de trier les livres dans les jours qui suivront la Journée du livre. Annoncez le nombre de livres reçus le plus tôt possible.
5. **Encouragez la participation** : offrez des prix (rubans, *Certificats*, dîners de pizza ou même une récréation plus longue!) aux classes où tous les élèves participent, soit dans les classes où tout le monde lit tous les jours. Si vous utilisez le projet comme activité de financement, la participation signifie avoir lu un livre et obtenu au moins une promesse de don (peu importe le montant).
6. **Organisez la visite d'un auteur ou d'une personnalité** : adressez-vous à des auteurs locaux et demandez-leur de participer à une séance de lecture ou de diriger un atelier d'écriture à votre école. Invitez des personnalités locales ou sportives à visiter votre école pour lire aux élèves des passages de leurs livres préférés. Demandez aux parents et au corps enseignant de vous donner des suggestions de visiteurs potentiels. Des pompiers, des policiers, les bibliothécaires spécialisés en littérature pour enfants des succursales de la bibliothèque municipale et des politiciens sont d'excellentes suggestions.
7. **Dix livres préférés** : demandez au (à la) bibliothécaire(ne) de l'école de compiler la liste des *Dix livres préférés* de votre école à partir de listes de classe. Les élèves peuvent voter pour leurs livres préférés pendant leur période de bibliothèque. Dès que les résultats auront été compilés, dressez la liste des « Dix livres préférés » à l'échelle de l'école. Informez les élèves que ces livres seront placés au haut de la liste de souhaits pour l'acquisition de livres.

8. **Échange de livres** : prévoyez un échange de livres pour lancer le Lire-a-thon. Les élèves apportent des livres qu'ils ont déjà lus et les échangent contre d'autres.
9. **Compilez les minutes** : compilez le temps passé à la lecture en période de 15, 20 ou 30 minutes au lieu de tenir compte du nombre de livres ou de pages. Ceci donne à tous les élèves une chance égale peu importe l'année, la capacité de lecture ou le type de livres lus.
10. **Des dîners de pizza comme prix** : récompensez les classes de chaque cycle où tous les élèves participent au Lire-a-thon en offrant de la pizza ou l'occasion de « visualiser un film ».
11. **Projet « Faire place à la lecture » en classe** : toutes les classes choisissent une période de la journée où toutes les autres activités cessent pendant 20 minutes pour faire place à la lecture; cette activité se poursuit pendant toute la durée du Lire-a-thon.
12. Organisez le **projet du jeune auteur** dans le cadre du Lire-a-thon. Chaque élève écrit une histoire originale et les auteurs des trois meilleures histoires de chaque classe liront leur œuvre devant tous les élèves de l'école. Remettez un prix par classe pour la meilleure histoire.
13. **Lancez des défis aux enseignants!** (par exemple, lorsque les élèves ont lu 500 livres, les enseignants chantent du karaoké devant les élèves; lorsque les élèves ont lu 1 500 livres, les administrateurs de l'école sautent à la corde dans la cour à la récréation; lorsque les élèves ont lu 2 000 livres, les enseignants tirent au poignet devant les élèves à l'heure du dîner; lorsque les élèves ont lu 3,000 livres, les professeurs de français se peignent le visage; lorsque les élèves ont lu 4 000 livres, des enseignants du cycle intermédiaire se costumant comme le groupe de rock australien ACDC, et enfin lorsque les élèves ont lu 5 000 livres, deux enseignants se rasent la tête. Amusez-vous et encouragez l'esprit de corps à l'école!!
14. **Idole scolaire** : clôturez le Lire-a-thon en organisant un spectacle d'artistes amateurs « l'idole de (nom de l'école) » où les élèves récitent des poèmes, jouent un instrument de musique et dansent.
15. **Changez de classe** : les enseignants changent de classe un après-midi et lisent leurs livres préférés aux élèves.
16. **Publiez des œuvres originales** : le cycle primaire compile une collection d'œuvres originales écrites par les élèves afin de les « publier » sous forme de livres qui seront exposés.

17. **Échange de livres à l'échelle de l'école** : organisez un échange de livres, une collection publique à partir de laquelle les élèves peuvent emprunter et à laquelle ils peuvent contribuer n'importe quand.
18. **Traduisez tous les documents à distribuer** : pour appuyer la diversité ethnoculturelle et le multilinguisme de la population étudiante, les documents distribués aux élèves ont été traduits avant d'être envoyés aux parents.
19. **Invités spéciaux pour la lecture** : invitez des membres de la communauté à venir lire dans les classes.
20. **Organisez un tirage** : les élèves doivent mettre un billet portant leur nom dans un chapeau chaque fois qu'ils terminent la lecture d'un livre. À la fin de la semaine, tirez des noms au hasard et remettez des prix.
21. **Journée pyjama des partenaires de lecture** : les élèves des classes plus avancées deviennent les partenaires de lecture des élèves des classes moins avancées pendant la Journée pyjama. Les partenaires plus âgés lisent avec les élèves plus jeunes. Tous les élèves remettent à leur partenaire un signet qu'ils ont confectionné à la maison.
22. **Journée du personnage de livre de contes** : le personnel et les élèves se déguisent en personnage d'un livre de conte. Par exemple, Tom Sawyer, Anne et la maison aux pignons verts, Arthur, Madeline, Clifford le gros chien rouge. Avant la période de lecture silencieuse, circulez dans la classe et demandez aux élèves de parler de leur personnage et d'expliquer leur choix.
23. **Décorez la porte de votre classe** en couverture de livre.
24. **Lecture silencieuse quotidienne** : instaurez une période quotidienne de lecture silencieuse ou augmentez la durée de cette période. Réservez 10 à 20 minutes par jour de votre temps de classe à la lecture silencieuse. Remettez des autocollants aux enfants qui excellent pendant ces moments et qui démontrent du progrès dans la lecture de leur livre.
25. **Ajoutez un volet mathématique** à votre Lire-a-thon. Demandez aux élèves de comptabiliser le nombre de minutes passées à la lecture ou de pages lues, seul ou en groupe, et apprenez-leur à mettre en graphique leurs succès quotidiens.
26. **Journée pyjama** : choisissez une journée « d'histoire de chevet ». Dites à vos élèves de venir en classe vêtus de leur pyjama et d'apporter leur animal en peluche et leur livre d'histoires préférés. Chantez des berceuses. Avant la période de lecture silencieuse, demandez aux enfants de raconter leur histoire préférée ou de décrire leur rituel pour aller au lit.

27. **Journées à thème** : décrétez une « Journée du livre-ourson », une « Journée du livre de science en folie » ou une « Journée livres du passé (histoire) ». Encouragez les élèves à emprunter à la bibliothèque un livre correspondant au thème choisi. Demandez au bibliothécaire de choisir avant votre visite des livres correspondant au thème afin de leur faciliter la tâche.
28. **Sketchs** : divisez les élèves en petits groupes et demandez-leur de créer un sketch traitant d'un extrait d'un livre.
29. **Charades** : avant la période de lecture silencieuse, demandez à un élève (ou à plusieurs) de piger dans un chapeau un bout de papier sur lequel est inscrit le nom d'un livre. Les enseignants doivent inscrire sur ces bouts de papier les titres de livres que les élèves ont lus pendant l'année en cours ou l'année précédente. Demandez à l'élève de mimer le titre du livre et demandez aux autres élèves de le deviner. Offrez un autocollant à l'élève qui donne la bonne réponse.
30. **Partenaires de lecture** : Des partenaires de lecture, c'est à dire des élèves plus âgés qui peuvent lire aux élèves plus jeunes ou les guider dans leur lecture. Établissez un moment dans la semaine au cours duquel les deux classes peuvent se réunir pour lire. Demandez au partenaire du « cycle moyen » d'aider son partenaire à comptabiliser ses lectures sur le formulaire de lecture de l'élève.
31. **Dix livres préférés** : Créez votre liste des dix livres préférés dans votre classe. Demandez à chaque élève d'écrire le titre de ses trois livres préférés. Réservez un peu de temps de classe pour permettre aux élèves de faire part de leurs choix et d'en débattre les mérites. Dressez votre liste des dix livres préférés par vote ou par consensus, selon ce qui fonctionne le mieux pour votre classe. Laissez les enfants concevoir et créer une affiche sur laquelle figureront leurs dix livres préférés. Assurez-vous que la classe est bien identifiée et placez l'affiche dans la bibliothèque.
32. À l'intention des nouveaux lecteurs : **Journée du livre heureux**. Demandez à chaque enfant de choisir leur livre préféré à la maison et de l'apporter à l'école. Invitez les parents à se joindre à leur enfant pour lire leur livre à voix haute en classe et pour expliquer ce qu'ils aiment dans ce livre. Si la situation s'y prête, ajoutez un volet de don. Les parents peuvent être invités à faire don de ce livre, ou d'un autre, à la bibliothèque de l'école. Le cas échéant, demandez au parent d'y inscrire la mention suivante : « Ce livre a été donné à la bibliothèque de notre école/classe par (insérer le nom et la date). »